

مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات
مادة الدراسات الاجتماعية





الصف الرابع الابتدائى
الفصل الدراسى الأول
الوحدة ١ + ٢ + ٣ شرح وأسئلة وتدريبات

2024/2025

الأسم /..

الفصل /..

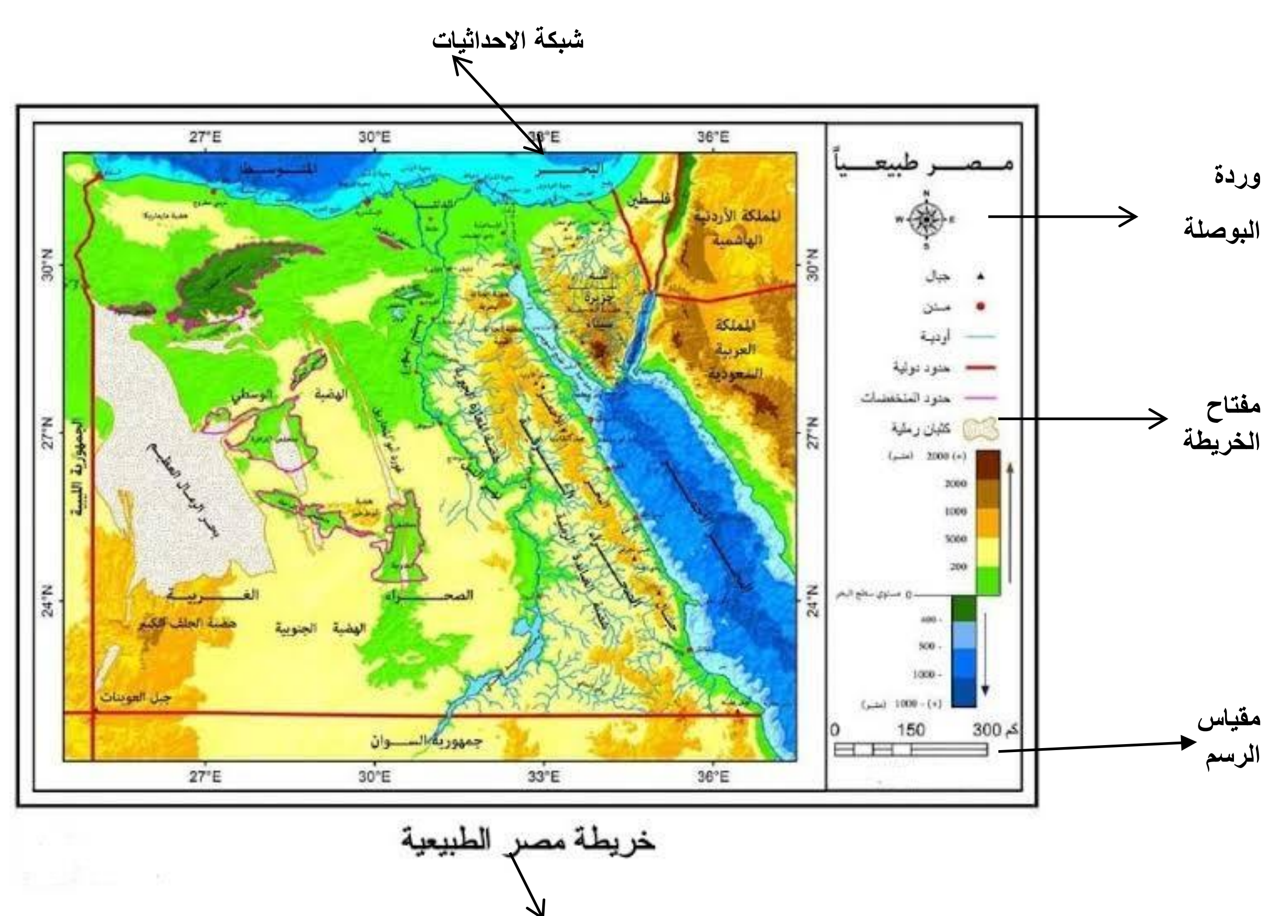


الوحدة الأولى : بلدنا ورموزه الوطنية
الدرس الأول : أدوات تحديد المواقع

- تستخدم عدة أدوات لتحديد المواقع (الأماكن) منها : الخريطة ، الصورة .

س ١ : مالمقصود بالخريطة ؟ ج / هى رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز ، الألوان ، مقياس رسم محدد

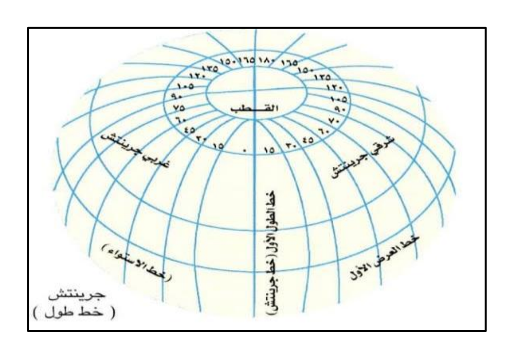
س ٢ : مالعناصر الأساسية الخريطة وماستخداماتها ؟

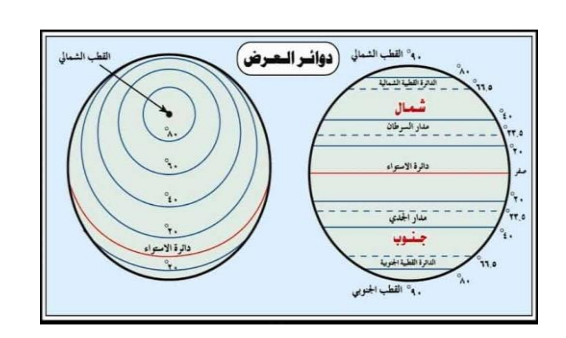


خريطة مصر الطبيعية



العناصر الأساسية للخريطة هى:
عنوان الخريطة : يشير إلى الموضوع الذى تتناوله الخريطة (فمن خلاله نستنتج أن الخريطة السابقة توضح طبيعة أرض مصر) .
وردة البوصلة : توضح الاتجاهات الأصلية (الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب) والاتجاهات الفرعية (شمال شرق – جنوب شرق – شمال غرب – جنوب غرب) وتساعدنا فى تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع الأخرى .
مقياس الرسم: هو النسبة بين المسافة على الخريطة ومايقابلها على الطبيعة .
مفتاح الخريطة : يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .
شبكة الإحداثيات : تطلق على خطوط الطول (تتخذ شكلا طوليا لتحديد الموقع شرق خط غرينيتش وغربه) أما دوائر العرض (تتخذ شكلا عرضيا لتحديد الموقع شمال دائرة الاستواء وجنوبها)





س ٣ : مأأهمية الخريطة فى حياتنا ؟
ج / تتعدد أهميتها حيث يستخدمها الفلاح فى تحديد ملكية الأرض الزراعية ، **الجيش** فى تحديد المواقع الحربية ، **السائح** للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية ، **الطيار وقبطان السفينة** لتحديد المواقع ، **التلميذ** فى مذاكرة دروسه وتحديد الأماكن التى يرغب فى الذهاب إليها .

س ٤ : ما اوجه الشبه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية ؟
ج /

وجه المقارنه	الصور الجوية	الصور الفضائية
وجه الشبه	**العلاقة بينهما من أدوات تحديد المواقع**	
وجه الاختلاف	**- يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات. - تعطى صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها. - تساعد فى رسم خرائط أكثر تفصيلا ودقة.**	**- يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية لذلك تظهر سطح الأرض من أعلى. - تتميز الأقمار الصناعية بقدرتها على الدوران حول الأرض لذلك تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع أكثر من الصور الجوية .**



أسئلة تدريبات :

س ١ : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين :

ا . عنصر من العناصر الأساسية للخريطة يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز ....

ب.يستخدم الفلاح الخريطة فى تحديد ....

س ٢ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

ا. الصور الفضائية من الأدوات التى تستخدم فى تحديد المواقع ( )

ب . خطوط الطول ترسم بشكل عرضى على الخريطة ( )

س ٣ : ضع دائرة حول الأجابة الصحيحة مما يلى

ا. أى من العناصر التالية يستخدم عند رسم البحر الأحمر فى ورقة صغيرة ....

(مفتاح الخريطة – عنوان الخريطة – وردة البوصلة – مقياس الرسم)

ب . الجهة التى تقع بين الجنوب والشرق هى جهة ....

(الشمال الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الشرقى – الجنوب الغربى)

الاجابة :

ج ١ : أكمل :

ا . مفتاح الخريطة ب . ملكية الأراضى الزراعية

ج ٢ : ضع علامة (√) أو (×)

ا . (√). ب . (×) دوائر العرض

ج ٣ : ضع دائرة حول الأجابة الصحيحة :

ا . مقياس الرسم. ب . الجنوب الشرقى .

الدرس الثانى : المصادر الأولية والمصادر الثانوية

أولا : قناة السويس " شريان الاقتصاد العالمى " :

س ١ :فسر : أهمية قناة السويس هى .... ج / لأنها أهم ممر ملاحى عالمى يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وبفضلها تحتل مصر دوراً مهماً فى التجارة الدولية .

س ٢ : متى بدأت فكرة قناة السويس ؟ ج / منذ عهد الفراعنة فى عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسميت بقناة سيزوستريس .

***ملحوظة :**

حفر وافتتاح القناة من جديد : تم بأيدى مصرية وتحت إشراف مهندسين فرنسيين وتم افتتاحها عام ١٨٦٩ م للملاحة العالمية فى حفل كبير دُعى إليه ملوك العالم .

قناة السويس الجديدة : هى قناة جديدة موازية لتسيير السفن فى الاتجاهين بدون توقف فى مناطق انتظار داخل القناة مما أدى إلى تقليل زمن عبور السفن وافتتحت القناة الجديدة فى عام ٢٠١٥ م .



ثانياً:

س ٣ : وضح الفرق بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية ؟

ج /

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
التعريف	هى كل ماتم نقشه أو تدوينه سواء من أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث	هى كل ماتم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث وغالبا ما يستند إلى المصادر الأولية
المميزات	- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث -أكثر دقة ومعاصرة للأحداث	- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث - متوفرة ويسهل الحصول عليها
الأمثلة	المخاطبات (الرسائل) – الوثائق الرسمية – النقوش على القطع الأثرية أو المعابد والبرديات – كتابات المؤرخين – الصور والأفلام التسجيلية والمقالات (التى عاصرت الحدث)	الكتب - المقالات -الموسوعات - الأبحاث(التى كتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة)

س ٤ : قارن بين الحقيقة والرأى ؟

ج/

وجه المقارنة	الحقيقة	الرأى
التعريف	هى معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجريب	هو التعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين وقد يكون صحيحا أو خطأ.
الدقة	الدقة والموضوعية نادرا ماتكون غير صحيحة	لايجب التسرع فى الأخذ بها إلا بعد التأكد من صحته
مثال	تقع مصر في شمال شرق قارة إفريقيا	مدينة الغردقة هى أجمل مدينة في مصر



س ٥ : كيف أقيم صحة أو خطأ المعلومة ومصدرها ؟

ج / من خلال الآتى :
ا . بالأطلاع على معلومات المؤلف : اسمه ، تخصصه ، مكانته العلمية ، هل عاصر المؤلف الحدث أو شارك فى الحدث وقت حدوثه .
ب . تقييم النص : هدف المؤلف من النص (تزويدك بالمعلومة أو محاولة إقناعك بفكرة ما) مما يجعلك تعرف هل هى حقيقة أو رأى المؤلف من خلال مقارنة المعلومات الواردة فى المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة المعلومة .

س ٦ : كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أو رأى ؟ ج / إذا ذكر المؤلف معلومات أو أحداثا صحيحة ودقيقة (حقيقة) أما إذا عبر عما يشعر به أو يفكر فيه (رأى) .

س ٧ : ماخطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعى ؟
ج / يؤثر ذلك على استقرار وأمن المجتمع

أسئلة تدريبات :

س ١ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

ا. المؤلفات التى تم كتابتها حديثا عن قناة السويس تعد من المصادر الأولية ( )

ب. فرمان الامتياز الأول لحفر قناة السويس الصادر فى ٣٠ نوفمبر عام ١٨٥٤م فى عهد سعيد باشا مصدر ثانوى ( )

س ٢ : أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين :
ا. ربطت .... بين البحر الأحمر ونهر النيل .
ب . " مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية على ساحل البحر الأحمر " تعبر العبارة السابقة عن ....
س ٣ : حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية :

ا . (الموسوعات – الكتب – النقوش – المقالات)

س ٤ : ماذا كان يحدث إذا...؟

ا . لم تتوافر المصادر الأولية

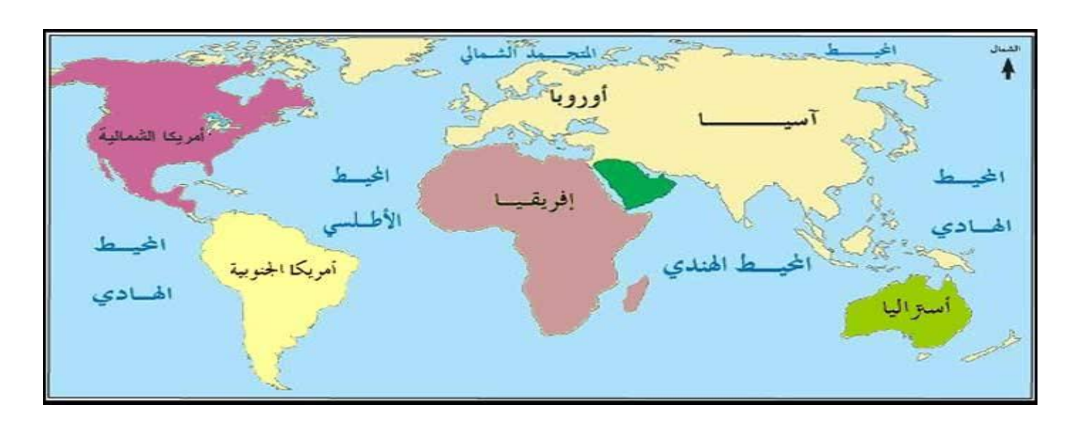
الإجابة:

ج ١ / ضع علامة (√) أو (×) :
ا. (×). ب . (×)
ج٢ / أكمل :
ا . قناة سيزوستريس ب. رأى
ج ٣ / حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية : ا. (النقوش) باقى المجموعة مصادر ثانوية
ج ٤ / ماذا كان يحدث إذا : لم يوجد ما يوثق ويصف الحدث أثناء وقوعه .

الدرس الثالث : موقع مصر بالنسبة إلى العالم

س١ : مما يتكون العالم ؟ ج / من. - سبع قارات تنقسم إلى قارات العالم القديم (إفريقيا – آسيا – أوروبا) و قارات العالم الجديد (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية- أستراليا - أنتاركتيكا)

-خمس محيطات وهم : (المحيط الهادي – المحيط الأطلنطي- المحيط الهندي- المحيط المتجمد الجنوبي- المحيط المتجمد الشمالي)



س ٢ : مالمقصود بكل من : (القارة - المحيط – الموقع الجغرافى)

ج / القارة هى مساحة واسعة من اليابس تضم عدداً من الدول بداخلها .
المحيط : هو مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة .
الموقع الجغرافى : موقع المكان بالنسبة اليابس والماء .

س ٣ : عدد مميزات موقع مصر الجغرافى بالنسبة للعالم ؟

ج / - تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا إذا تقع فى قلب قارات العالم القديم .

- تحيط بها البحار من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر ويحيط بها اليابس من الجنوب السودان ومن الغرب ليبيا

- تعد مصر قلب الوطن العربى الذى تلتقى عنده الدول العربية بقارة آسيا وإفريقيا .

-أشار جمال حمدان أن مصر البلد الوحيد الذى تلتقي فيه القارتان إفريقيا وآسيا ويقترب من أوروبا.

-وأشار أيضاً أنها الأرض الوحيدة التى يجتمع فيها البحران الاحمر والمتوسط .
-توجد بها قناة السويس التى تعد القلب النابض لمصر والعالم ، فهى مركز النقل الأول للغرب.

ملحوظة : * تتمثل أهمية موقع مصر فى أنه ساعد على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريا وحضاريا ، وأصبحت مصر بفضله مركزا تجاريا ومعبرا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا و الأمريكتين) .

أولا : أهمية موقع مصر قديما:

١ . نهر النيل : أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر .

س ٤ : مأهمية النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة ؟ ج / عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال الزراعة

س ٥: مالعلاقة بين : نهر النيل وازدهار الاقتصاد المصرى ؟ ج / استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها وكذلك بين مصر ودول وسط إفريقيا مما ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصري.



ب . قبل حفر قناة السويس : س ٦ : كيف كانت مصر مركزاً تجارياً بين قارة آسيا شرقا وقارة أوربا غربا قبل حفر قناة السويس ؟

ج/ حيث كانت سفن البضائع تأتى من آسيا عبر البحر الأحمر حتى خليج السويس ثم يتم نقلها براً من السويس حتى نهر النيل ومنها إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا (كان هذا يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال) ولكن ذلك كان أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا .

ثانيا : أهمية موقع مصر حديثاً :

طريق رأس الرجاء الصالح : هو طريق تجارى قديم كانت تقطعه السفن حول إفريقيا ، وكان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال .

قناة السويس : طريق تجارى حديث يربط البحر المتوسط بالبحر الأحمر مما جعل أهمية موقع مصر تتضاعف بعد حفر قناة السويس والتى تم افتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩ م مما أدى إلى : تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا ، توفير الوقت والمال والجهد.

قناة السويس الجديدة : تم حفرها فى عام ٢٠١٥ م حيث زادت من أهمية موقع مصر مما أدى إلى : تقليل زمن مرور السفينة فى القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط ، استيعاب أكبر السفن حجماً وحمولة ، والسماح بمرور السفن في الاتجاهين .

أسئلة تدريبات :

س ١ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

ا . يتشابه كل من قناة السويس ونهر النيل فى أن لهما أهمية .... بالنسبة لمصر .
(صناعية – زراعية – تجارية – حضارية).

ب. ارض مصر يجتمع فيها البحران ....
(المتوسط والأسود – الأحمر والكاريبى – الأحمر والأسود – المتوسط والأحمر)

س ٢ : صوب ماتحته خط :

ا . أضاف نهر الفرات أهمية كبرى لموقع مصر ( )
ب. تربط قناة السويس بين البحر الأحمر ونهر النيل ( )

س ٣ : حدد نتيجة واحدة لحفر قناة السويس الجديدة ؟

الإجابة :

ج ١: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :
ا. تجارية. ب. المتوسط والأحمر
ج٢ : صوب ماتحته خط : ا. النيل ب. البحر المتوسط
ج٣: استيعاب أكبر عدد من السفن حجما وحمولة والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين

الدرس الرابع : محافظات مصر

س ١ : مالمقصود بكل من : (حدود دولية ، حدود إدارية ، محافظة)
ج / حدود دولية : هى حدود تفصل الدول المجاورة عن بعضها ،، حدود إدارية : هى حدود تفصل كل محافظة عن المحافظات المجاورة .

المحافظة : هى مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء .

ملحوظة : * بسبب إتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ٢٧ محافظة .

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
هى المحافظات الواقعة فى شمال مصر وتوجد فى قلب الدلتا وعلى جانبيها وعلى طول القناة وعددها ١٣ محافظة	هى المحافظات الواقعة فى جنوب مصر على طول وادى النيل وعددها ٩ محافظات	هى المحافظات التى تشترك فى حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر وعددها ٥ محافظات ويطلق عليها محافظات صحراوية
القاهرة ، القليوبية ، الدقهلية ، البحيرة ،الشرقية ، كفر الشيخ ، الغربية ، الإسكندرية ، المنوفية ،السويس،دمياط ، الإسماعيلية ، بورسعيد	الجيزة ، الفيوم ، بنى سويف ، المنيا ، أسيوط ، سوهاج ، قنا ، الأقصر ،أسوان	شمال سيناء ، جنوب سيناء ، مطروح ، الوادى الجديد ، البحر الأحمر

س ٢ : ماهى عاصمة جمهورية مصر العربية ؟ ج/ محافظة القاهرة وتم اختيارها لتكون عاصمة مصر لفترات طويلة على مر التاريخ بسبب موقعها المتميز ، فهى نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى .
س ٣ : اذكر موقع محافظة القاهرة ....؟
القاهرة : يحدها شمالا محافظات الشرقية والقليوبية ، ويحدها من الجنوب والغرب محافظة الجيزة ، ومن الشرق محافظة السويس

س٤ : تتعدد مميزات محافظة القاهرة ...؟ ج / توجد بها معالم أثرية : مثل قلعة صلاح الدين ، مسجد عمرو بن العاص ، الكنيسة المعلقة ، الوزارات : مثل وزارة التربية والتعليم ، مراكز : تجارية ، صناعية ، ثقافية .

س٥ : دلل : تهتم الدولة بتطوير القاهرة ....؟ ج / طورت مشروعات (حى الأسمرات ، تطوير حى السيدة زينب) بالأضافة إلى إنشاء (مشروع محور روض الفرج) وهو أحد أهم مشروعات شبكة الطرق والكباري العملاقة لربط مناطق شرق القاهرة بغربها دون المرور بقلب القاهرة.
س٦:فسر: إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة....؟ ج/ لتخفيف الضغط السكانى.

س ٧ : مالمقصود بنظام تحديد المواقع العالمى وماهى استخداماته ؟

(GPS) Or (Global Positioning System) : هو نظام تحديد مواقع الأماكن وتتعدد استخداماته .
استخداماته : تحديد عنوان وموقع مكان ما ، ويتم ذلك باستخدام صور الأقمار الصناعية حيث تغطى تلك الأقمار سطح الأرض تغطية كاملة خلال اليوم مما يساعد على تحديد اتجاهات السير فى الأماكن .



أسئلة تدريبات :

س ١ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة :

ا. مشروع حى الأسمرات بمحافظة القليوبية من المشاريع التى أقامتها الدولة ( )

ب . نظرا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ولايات ( )

س ٢ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

ا. محافظة السويس تجاور محافظة القاهرة من جهة (الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

ب. إذا سافرت من محافظة الفيوم متجها إلى محافظة المنيا ، أى الاتجاهات تتجه (الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

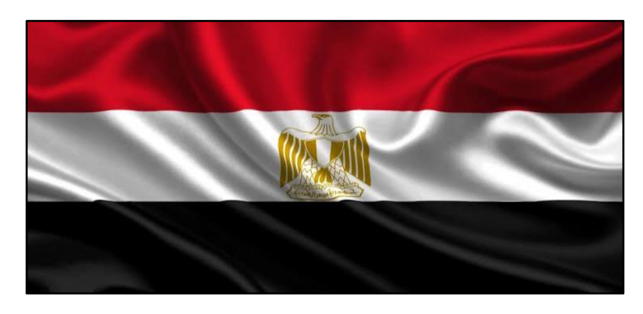
الإجابة :

ج ١ / ا. (×). ب. (×) ج ٢ / ا. (الشرق). ب. (الجنوب)

الدرس الخامس : رموز بلدى

س ١ : مالمقصود بالعلم ؟ ج / هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه ولكل جزء فيه معنى خاص به .

س ٢ : مالشكل الحالى لعلم مصر ؟ ج/ هو علم مستطيل الشكل و يتكون من ٣ الوان اللون الأحمر (يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية) ، اللون الأبيض(يعبر عن السلام) ، اللون الأسود (يعبر عن الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار) النسر (أصفر ذهبى ومأخوذ عن نسر صلاح الدين يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها) .



س ٣: مأماكن وجود العلم ؟ ج/ (فى الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية – المواقع السياحية والمؤتمرات والاجتماعات و المناسبات الرسمية – على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات)

ملحوظة : * احترام العلم هو واجب وطنى لأنه رمز الدولة وأكدت المادة ٢٢٣ من الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ م أن إهانة العلم المصرى جريمة يُعاقب عليها القانون .

-الدستور :هو القانون الذي يحدد القواعد الأساسية للدولة والواجبات والحقوق الأساسية للأفراد.

س ٤ : ماهى أهم سلوكيات التى تعبر عن احترام علم بلدنا ؟ ج / (الوقوف باحترام أثناء تحية العلم ، عدم الكتابة أو الرسم عليه ، عدم ابتلاله بالماء ، رفعه عاليا وتوخى عدم لمسه الأرض ، المحافظة عليه ، عدم تمزيقه أو حرقه).

ملحوظة : * يصاحب تحية العلم النشيد الوطنى " بلادى بلادى " مؤلف النشيد محمد يونس القاضى، ملحن النشيد سيد درويش .



س ٥ : ما لفرق بين (العلم – الشعار)؟

ج / العلم : هو رمز يتخذه كل بلد (دولة) ليعبر عن تاريخه وتراثه.
الشعار : هو راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها يرفع الشعار على مبنى المحافظة فى العيد القومى.

س ٦ : اذكر الفرق بين شعار محافظة القاهرة ومحافظة الجيزة ؟

أسم المحافظة	محافظة القاهرة	محافظة الجيزة
الشعار	- يضم الشعار الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته كلمة القاهرة وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام فى العالم أجمع.	- يضم أهرامات الجيزة الثلاث التى تشتهر بهم محافظة الجيزة وقبة جامعة القاهرة ويحيط بهما شعاع الشمس ويضم ماء امام الأهرامات إشارة لنهر النيل .

س٧:مالمقصود بالعيد القومى للمحافظة ؟ ج / يوم فى العام يرتبط بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة ، ولكل محافظة عيد قومى خاص بها.

س٨: متى يكون العيد القومى الخاص بمحافظة القاهرة والجيزة ؟

أسم المحافظة	القاهرة	الجيزة
العيد القومى	السادس من يوليو كل عام	٣١مارس من كل عام
السبب	هو اليوم الذى يوافق وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م	فى هذا اليوم خرج أهالى الجيزة ضمن ثورة ١٩١٩م ضد الاحتلال الإنجليزى

س٩: مامظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة ؟

ج/ تقوم المحافظة ب (تزيين وتجميل الميادين والشوارع – رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المبانى الحكومية – إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات – افتتاح المحافظ عدداً من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة).

أسئلة تدريبات :

س١: اختر الإجابة الصحيحة ممابين القوسين :

أ . اللون الذى يدل على نضال الشعب المصرى فى علم مصر .... (الأبيض - الأسود - الأحمر- الأخضر)
ب. يتكون شعار محافظة الجيزة من عدة رموز منها......................
(جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف – الأهرامات – قلعة صلاح الدين)

س٢: فسر: وجود النسر فى وسط علم مصر ؟



الإجابة:

ج١/ اختر: أ. الأحمر ب. الأهرامات
ج ٢ / فسر : ليرمز لقوة مصر وعراقة حضارتها

الوحدة الثانية : المظاهر الطبيعية فى بلدنا
الدرس الأول : جمال أرضنا

س ١ : ماأهم المظاهر الطبيعية فى مصر ؟
ج /

المظهر	نهر النيل	الصحراء الشرقية	الصحراء الغربية	شبه جزيرة سيناء
تقع فى	يمتد داخل مصر من اسوان إلى القاهره ويوجد على جانبيه السهول الفيضية الخصبة .	تقع شرق نهر النيل	تقع غرب نهر النيل	تقع بين خليجى السويس والعقبة
مميزات	قيام حرفة الزراعة منذ القدم	صخورها صلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية وبجوارها البحر الأحمر الذى تجد فيه العديد من الجزر	صحراء ذات رمال صفراء وهضاب ومنخفضات	يطلق عليها أرض الفيروز

ملحوظة : * تتنوع فى مصر المظاهر الطبيعية من مدينة أسوان جنوبا حتى القاهرة شمالا.

س٢: مالمقصود بخريطة مستويات ارتفاع سطح مصر.......؟

ج/ هى خريطة توضح مستوى ارتفاع كل منطقة بلون محدد

س٣: صح أم خطأ تلون كل مستويات الارتفاع بلون محدد......؟ ج/ خطأ فاللون الأخضر يدل على الأراضى المنخفضة فى البلاد مثل السهول والمنخفضات أما اللون البنى يدل على الأراضى الأكثر ارتفاعاً مثل الهضاب والجبال.

س٤: ماهى أشكال سطح الأرض فى مصر ؟

ج / تنقسم أشكال سطح مصر إلى (مرتفعات – أراضى أقل ارتفاعا – أراضى منخفضة عن مستوى سطح البحر) وتوجد أشكال تتبع اليابس ولكن بداخل الماء وهى (الجزر – أشباه الجزر) ، كما توجد المسطحات المائية المختلفة المساحه

وسيتم تناول كل شكل بالتفصيل :

أولا : الأراضى المرتفعة :

المظهر	الجبل	التل	الهضبة
الوصف	هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار	هو أرض مرتفعة قليلاً ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر	هى مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح
مثال	جبل سانت كاترين	تلال المقطم فى محافظة القاهرة	هضبة الجلف الكبير فى الصحراء الغربية

ثانيا : الأراضى الأقل ارتفاعاً :

المظهر	السهل الفيضى	السهل الساحلى
الوصف	هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار	هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر
مثال	الأراضى على جانبى نهر النيل	سواحل البحرين الأحمر والمتوسط

ثالثا : الأراضى المنخفضة (المنخفضات) : هى أراض منخفضة عن مستوى سطح البحر مثل منخفض القطارة .

رابعا : أراض تحيط بها المياه وتشمل :(الجزر وأشباه الجزر):

المظهر	الجزيرة	شبه الجزيرة
الوصف	أراض تحيط بها المياه من جميع الجهات	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات
مثال	جزيرة شدوان فى البحر الأحمر	شبه جزيرة سيناء

خامسا : المسطحات المائية المختلفة المساحة :

المظهر	البحر	النهر	البحيرة
الوصف	مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط	مجرى مائى عذب	مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات قد تكون عذبة أو مالحة
مثال	البحر الأحمر ، البحر المتوسط	نهر النيل	بحيرة ناصر ، بحيرة البرلس

أسئلة تدريبات :

س ١ : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين :

ا. اللون البنى على الخريطة يشير إلى ....

ب .... تحيط بها المياه من ثلاث جهات .

س ٢: صوب ماتحته خط :

ا. السهول الفيضية تمتد على طول ساحل البحر. ( )

ب. منخفض القطارة أعلى من مستوى سطح البحر . ( )

س ٣ : مالعلاقة بين السهول الفيضية وحرفة الزراعة ؟

الإجابة :

ج ١ / أكمل :. ا. المرتفعات. ب . شبه الجزيرة

ج٢/ صوب :. ا. الساحلية. ب . أقل

ج ٣ / العلاقة بينهم أن السهول الفيضية توجد على جانبى نهر النيل وتتكون من رواسبه مما ساعد على صلاحيتها لقيام حرفة الزراعة منذ القدم .

الدرس الثانى : الطقس والمناخ

س ١: قارن بين : (الطقس والمناخ)

وجه المقارنه	الطقس	المناخ
وجه الشبه	كلاهما يصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار	
وجه الأختلاف	فترة زمنية قصيرة ، يوم أو أسبوع أو شهر. وقد يتغير الطقس من يوم لآخر فقد يكون باردا وممطرا فى الصباح ويتحول إلى طقس دافىء وجاف بعد الظهرونستفيد من الطقس فى اتخاذ قرار السفر وأيضا فى ارتداء الملابس.	فترة زمنية طويلة فصل ، سنة.

س٢ : ما الفرق بين مناخ مصر مقارنة بمناخ إفريقيا ؟

ج /

الدولة	مصر	بعض دول وسط إفريقيا
نوع الأقليم المناخى	صحراوى حار	استوائى
الخصائص المناخية	فى معظم الأراضى المصرية فهو معتدل وممطر فى الشتاء وحار جاف فى الصيف	مناخ حار وممطر طوال العام

س ٣ : ماهى أدوات قياس عناصر الطقس :

ج / ملحوظة : * عناصر الطقس هى (الحرارة – الضغط – الرياح – المطر) والأدوات هى :

أسم الأداة	ميزان الحرارة (الترمومتر)	مقياس المطر	دوارة الرياح أو جورب الرياح	الأنيمومتر
وظيفتها	قياس درجة الحرارة	قياس كمية المطر	تحديد اتجاه الرياح	قياس سرعة الرياح

س ٤ : مادور التكنولوجيا فى قياس عناصر الطقس ؟

نوع التكنولوجيا	الأقمار الصناعية	محطات الأرصاد الجوية	برامج الهاتف المحمول
الوظيفة	- هناك أقمار صناعية خاصة بالطقس - تدور حول الأرض تستخدم فى جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس	- يقوم خبراء الأرصاد فى محطات الأرصاد الجوية بتجميع وتحليل البيانات بمساعدة أجهزة الكمبيوتر - توقع الأحوال الجوية فى المستقبل القريب	- يمكنك تحميل أحد البرامج الخاصة بالطقس على جهاز التليفون المحمول والذى يحدد لك حالة الطقس بالرسوم المتحركة والخرائط التفاعلية

ملحوظة :

* يتبع عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية فى محافظات مصر الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية .

- نستفيد من خدمات الأرصاد الجوية فى عدة أنشطة مثل : صيد الأسماك ، الزراعة ، الاتصالات ، السياحة ، الصناعة ، النقل البرى والبحرى والجوى .

أسئلة تدريبات :

س ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

ا. يستخدم الأنيمومتر فى معرفة سرعة الرياح ( )

ب. معرفة حالة الطقس تساعدنا فى اتخاذ قراراتنا اليومية. ( )

س ٢ : أختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

ا. الرابط بين مفهوم الطقس والمناخ هو معرفة .... (حالة الجو – النشاط الاقتصادى – أنواع التضاريس – فصول السنة)

س ٣ :حدد اثنين من الأنشطة الأقتصادية يؤثر فيهما الطقس

الإجابة :

ج١ / ضع علامة (√) أو (×) ا. (√) ب . (√)

ج ٢ / أختر : ا. حالة الجو

ج ٣/ الصناعة ، السياحة



الدرس الثالث : البيئات المصرية و مواردها الطبيعية

س ١ : فسر مايلى : تنوع البيئات المصرية ؟

ج / بسبب إتساع مساحة مصر وموقعها الجغرافى الفريد ومظاهر سطحها المتعددة أدى ذلك إلى تنوع البيئات المصرية فيها يوجد فى مصر ٣ بيئات طبيعية : صحراوية ، زراعية ، ساحلية .

س٢: مالمقصود ب (الموارد الطبيعية – المعادن – مصادر الطا قة)

ج/ الموارد الطبيعية : هى الموارد التى خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة ونستخدمها فى إشباع حاجاتنا من مأكل ومشرب ومسكن وملبس وتلك الموارد مثل الماء والهواء والشمس والتربة والحيوان والنبات.

-مصادر الطاقة : هى المواد التى تستخدم لتحريك الالات .
-المعادن : هى مواد ومركبات تستخدم فى الصناعة والزراعة وغالية الثمن

س ٣ : مالخصائص الطبيعية البيئات المصرية ؟

ج/ تختلف الخصائص الطبيعية من بيئة لأخرى وسيتم شرح ذلك :

أولا : البيئة الصحراوية :

نوع البيئة	البيئة الصحراوية
توجد فى	- تمثل معظم مساحة مصر وتوجد فى الصحراء الغربية ، الصحراء الشرقية ، شبه جزيرة سيناء
خصائصها	- تنتشر فيها المنخفضات وتضم الصحراء البيضاء والسوداء والكثبان الرملية مثل : بحر الرمال العظيم فى الصحراء الغربية . - الجبال الشاهقة وتضم جبالا شاهقة الأرتفاع والرمال الذهبية فى الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء .
مظهر من (الصحراء الغربية) المظاهر السطح التى توجد بها	- فى الصحراء الغربية : - الكثبان الرملية : هى تجمعات كبيرة من الرمال - الصحراء البيضاء : يغطيها اللون الأبيض وتعتبر متحفاً مفتوحاً لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية . - الصحراء السوداء : تتميز بجبالها وهضابها المغطاة باللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية التى جفت على مدى ملايين السنين.
أهم الموارد الطبيعية	- الصحراء الغربية : يوجد بها المياه الجوفية التى تقوم عليها الزراعة وتضم أيضاً معادن مثل الحديد والفوسفات. -الصحراء الشرقية: يوجد بها معادن كالنحاس والذهب. - شبه جزيرة سيناء : يوجد بها معدن المنجنيز. - ويوجد فى البيئة الصحراوية أيضاً مصادر طاقة متنوعة مثل البترول والغاز الطبيعى والفحم بالإضافة إلى الرمال البيضاء التى تدخل فى صناعة الزجاج والخلايا الشمسية

***ملحوظة** : للصحراء البيضاء والسوداء أهمية كبيرة حيث يعتبران مقصد سياحي للمصريين والأجانب هواة السفارى نظراً لتميزها بالمناظر الخلابة.

ثانياً : البيئة الزراعية :

نوع البيئة	البيئة الزراعية
توجد فى	تشمل وادى النيل ومنخفض الفيوم ودلتا النيل
خصائصها	- تربة خصبة تصلح للزراعة جميع المحاصيل الشتوية والصيفية - استواء السطح
ظاهرات توجد فى جنوب نهر النيل	- نهر النيل هو أطول أنهار العالم ويجرى فى مصر من الجنوب للشمال ليصب فى البحر المتوسط . ويوجد فى جنوب النيل الاتى : - السد العالى بأسوان : يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام. - بحيرة ناصر : توجد أمام السد العالى وهى من أكبر البحيرات الصناعية فى العالم وموطناً لكثير من الأسماك
الموارد الطبيعية	المياه العذبة (نهر النيل) ، التربة الخصبة

ثالثاً : البيئة الساحلية :

نوع البيئة	البيئة الساحلي
توجد فى	تتمثل فى الشريط الساحلى للبحر المتوسط شمالاً والبحر الأحمر شرقاً
خصائصها	أرض شبه مستوية السطح وتتسع عند البحر المتوسط وتضيق عند البحر الأحمر بسب اقتراب الجبال من الساحل .
الموارد الطبيعية	- تنتشر الشعاب المرجانية على طول ساحل البحر الأحمر وخليجى السويس والعقبة فى مصر. - تنتشر الرمال السوداء على طول سواحل البحر المتوسط وتستخدم فى العديد من الصناعات مثل صناعة الخزف. -يوجد بها مصادر طاقة مثل : البترول والغاز الطبيعى .



<u>مجموعة من الصور للبيئات المصرية:</u>



البيئة الصحراوية



البيئة الزراعية



البيئة الساحلية

<u>س ٤ : مالمقصود بكل من : (التنمية المستدامة – الصوبات الزراعية) ؟</u>

ج / التنمية المستدامة : هى استخدام الموارد بحيث تلبى احتياجات المواطنين الحالية مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة فى هذه الموارد .

الصوبات الزراعية : هى خيم مصنوعة من مواد شفافة منفذة لأشعة الشمس ويمكن التحكم فى درجات حرارتها وتزرع فيها الخضراوات والفاكهة مثل مشروع ١٠٠٠٠٠ صوبة زراعية فى مصر.

<u>س ٥ : ماهى أهداف الصوبات الزراعية ؟</u>

ج / ا. زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضويه استخدام مساحات أقل من الأراضى الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة

ب. تلبية احتياجات المواطنين من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة فى عدد السكان

ج. توفير فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصرى

د . زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية وزيادة دخل الدولة

<u>أسئلة تدريبات</u>

<u>س ١ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:</u>

ا. من الموارد الطبيعية فى مصر الطرق والمواصلات. (   )

ب . عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكن ملاحظة الكثبان الرملية (   )

<u>س ٢ : اكتب ماتشير إليه العبارات الاتية :</u>

ا. الموارد الذى منحه الله للإنسان ليساعده على الحياة. (   )

ب . بيئة تتميز بوجود الرمال والجبال والهضاب (   )

<u>الإجابة :</u>

ج١: ا. (×). ب (×)

ج٢ : ا. (الموارد الطبيعية). ب. (البيئة الصحراوية)



الدرس الرابع : نحو حياة مستدامة فى بلدنا

س ١ : مالفرق بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة
ج /

وجه المقارنه	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
التعريف	هى الموارد التى لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها	هى الموارد التى تنفد باستخدامنا لها وهذه الموارد تحتاج لآلاف السنين لتشكلها
الأمثلة	المياه – التربة – الهواء – الطاقة المتجددة (الشمس، الرياح ، الطاقة الكهرومائية المولدة من المياه)	الموارد المعدنية (الحديد – المنجنيز – النحاس وغيرها) ، مصادر الطاقة الحفرية (البترول – الفحم – الغاز الطبيعى)
سوء الاستخدام	تعرضها للتلوث والتدهور ، يضر بصحتنا وحياتنا	الاستخدام غير المسئول لها يعرضها للنفاذ وكميتها محدودة

س ٢ : مالمقصود بكل من (الطاقة الحفرية – الحياة المستدامة) ؟
ج / الطاقة الحفرية : هى الطاقة التى نستخرجها من باطن الأرض مثل البترول ، الفحم ، الغاز الطبيعي.
الحياة المستدامة : هى أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها وبالتالى تقليل النفايات وهى ليست مسئولية الحكومة فقط ولكن مسئولية كل فرد .

س٣: مالنتائج المترتبة على : سوء استخدامنا للموارد الطبيعية المختلفة ؟ ج/ ظهور العديد من المشكلات التى تضر بها وتهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض ولذلك تبذل الدولة جهوداً كبيرة للحفاظ على موارد البيئة.

س٤: مالمقصود بالتلوث : ج/ هو حدوث تغييرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشرى.

س٥: فسر : حدوث تلوث للمياه ؟ ج/ إلقاء مياه الصرف الصحى ومياه الصرف الزراعى الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية ، إلقاء نفايات المصانع.

س٦ : كيف نحافظ على المياه من التلوث ؟
ج /

دور الدولة	دور الفرد
تفرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل تعمل على استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان الكثير من المياه توفر مصادر جديدة للمياه العذبة مثل : حفر الآبار ، بناء السدود لتخزين مياه الأمطار، تحلية مياه البحر.	يمكنك ترشيد استهلاك المياه وذلك باستخدام الدش بدلا من حوض الاستحمام غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانك

س ٧: اذكر السبب من اتجه دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة ؟ ج / لأنها طاقة نظيفة لاتتسبب فى تلوث البيئة .



س ٨ : كيف نحافظ على الطاقة ؟
ج /

دور الفرد	دور الدولة
لترشيد استهلاك الطاقة يجب : **إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة** **استخدام مصابيح موفرة للطاقة**	**انشئت الدولة محطات لتوليد الكهرباء من الطاقة المتجددة:** **محطة كهرباء السد العالى لتوليد الكهرباء من المياه** **محطة الكريمات فى الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية** **محطة الزعفرانة فى محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح**

س ٩ : مأهمية التربة ؟ ج / التربة هى مورد طبيعي مهم لزراعة المحاصيل الزراعية التي تعتمد عليها فى الغذاء والصناعة.
س ١٠ : ماهى الأخطار المتعددة التى تتعرض لها التربة ؟ ج / التلوث نتيجة إسراف المزارعين فى استخدام الأسمدة الكيماوية ، تجريف الأرض الزراعية.
س١١ : كيف تحافظ الدولة على التربة ؟ ج / استخدام السماد العضوي بدلاً من الأسمدة الكيماوية، وضعت الدولة قوانين تُجرم تجريف التربة.

س ١٢: فسر : حدوث تلوث الهواء ؟ ج/ بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع ، حرق قش الأرز.

س ١٣ : كيف نحافظ على الهواء ؟
ج /

دور الفرد	دور الدولة
يمكنك خفض نسبة تلوث الهواء من خلال: **- استخدام الدراجات بدلا من السيارات** **- زراعة النباتات فى البيئة المحيطة**	**لخفض نسبة تلوث الهواء تبذل الدولة جهودا كبيرة فى ذلك مثل :** **-استخدام السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعي بدلا من البنزين لأن الغاز الطبيعى أقل مصادر الطاقة الحفرية تلوثا للبيئة.** **-والتوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة فى التنقل لخفض نسبة العوادم**

س١٤ : ماهى جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة ؟
ج / تقوم مصر بتنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها أطلقت الدولة مبادرة " إتحضر للأخضر " لحث المواطنين على :
- المشاركة فى الحفاظ على البيئة.
- ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة.
التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.



س١٥ : وضعت الحكومة خطة لتأمين كميات أكبر من المياه .... أشرح ذلك ؟

ج/

الخطة	كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية من خلال هذه الخطة لمساعدتنا
تحلية مياه البحر	حيث يتم الأعتماد على الحرارة لفصل المياه عن الرواسب (المعادن والأملاح) حتى تصبح صالحة للشرب والاستخدام البشرى.
إعادة تدوير مياه الصرف الصحى	تتم فيها معالجة مياه الصرف على عدة مراحل لتكون صالحة للزراعة فى الحدائق العامة والمنشأت الصناعية وهى غير صالحة للاستخدام البشرى .

أسئلة تدريبات :

س ١ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

ا. أى من الموارد الطبيعية التالية يعتبر موردا متجددة ؟ (الحديد – البترول – الماء – الفحم)

ب . الهدف من استخدام السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعي بدلا من البنزين تقليل تلوث (الهواء- الأنهار- التربة- البحار)

س ٢ : صوب ماتحته خط :

ا. محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس ( )

ب. تنصح الدولة المزارعين باستخدام الأسمدة الكيميائية للحفاظ على التربة. ( )

س ٣ : مالعلاقة بين الشمس والطاقة المتجددة

الإجابة :

ج ١ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :. ا . (الماء) ب. (الهواء)

ج ٢ : صوب : ا. (الرياح). ب. (العضوية)

ج ٣: مالعلاقة بين : الشمس من مصادر الطاقة المتجددة.



شخصيات مصرية مؤثرة

س١: من هو (جمال حمدان – سيد درويش) ؟

ج/

وجه المقارنه	جمال حمدان	سيد درويش
من هو	هو عالماً جغرافياً وكاتباً معروف بحبه الشديد لوطنه مصر وإخلاصه له	مطرباً وملحن مصرى ولقب بأبو الموسيقى المصرية الشعبية بسبب تلحينه للعديد من الأغاني التى أصبحت جزءا من التراث المصرى
مولده	ولد فى محافظة القليوبية عام ١٩٢٨ م	ولد فى حى كوم الدكة فى محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢ م
حياته	- كرس حياته كلها للكتابة ، ألف أكثر من ٢٥ كتابا باللغتين العربية والإنجليزية - وحصل على العديد من الجوائز وتم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولى للكتاب لعام ٢٠٢٠م تقديرا لأعماله ومكانته كمفكر وعالم مصرى قدير	-عمل فى مجال البناء فى شبابه لتوفير المال لأسرته قبل عمله بالموسيقى. - مزج الفلكلور المصرى بالموسيقى الغربية لتأليف ألحان عصرية - كانت موسيقاه تحمل موضوعات اجتماعية ووطنية لذلك اشتهر
أفكاره	- دراسة مصر : فكتب عن موقعها بالنسبة للعالم وخصائصها الجغرافية وتاريخها وحضارتها. - دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر وتأثير ذلك فى تشكيل شخصية مصر	- كان يرى أن الموسيقى وسلة للتعبير عن المشاعر وليست للترفيه -قال عنه الموسيقار عبد الوهاب أنه جعله يستمع للغناء بحسه وعقله
أعماله	كتاب "شخصية مصر" وهو أكثر كتبه شهرة وعمل به ١٠ سنوات ونشره ١٩٨٥ م مما يدل على اجتهاده فى العمل	- كانت ألحانه تتصدر مظاهر الاحتفال فى ثورة ١٩١٩م مثل " قوم يامصرى"و "أنا المصرى كريم العنصرين" - من اغانيه و ألحانه "قوم يامصرى" ، "بلادى بلادى " التى أصبحت النشيد الوطنى المصرى
وفاته	توفى عام ١٩٩٣م وترك رصيد علميا لايزال يتعلم منه الكثيرون	توفى عام ١٩٢٣ م وترك تراثاً موسيقياً وغنائياً كبيراً.



الوحدة الثالثة : الموارد والخدمات فى بلدنا

الدرس الأول : الحرف التراثية

س ١ : مالمقصود بالحرف اليدوية التراثية ؟ ج / هى الصناعات المعتمدة على الأيدى العاملة وقد عرفتها مصر منذ القدم.
س ٢ : ماهى مواصفات المنزل النوبى؟ ج / تقع النوبة فى محافظة أسوان جنوب مصر:
يتميز المنزل بألوان بديعة وتصميمات رائعة ، يوجد فيه العديد من منتجات الحرف اليدوية التراثية (القلة – السجاد اليدوي برسوماته البديعة المنسوجة على النول اليدوي – الأطباق والسلال الملونة من الخوص المصنوع من أوراق النخيل)

س ٣ : ماأنواع الحرف والصناعات التراثية فى مصر ؟
ج / اشتهرت مصر بصناعها المهرة الذين أبدعوا فى حرف يدويه عديدة مثل صناعات (الزجاج – الخيامية – الفخار – السجاد اليدوى – المشغولات الذهبية والنحاسية والتطريز) وسيتم تناول بعضها بالتفصيل :

صناعة الفخار	صناعة النسيج والسجاد اليدوى	صناعة الخيامية	صناعة الزجاج
- من أقدم الصناعات اليدوية - تنتشر هذه الحرفة فى العديد من القرى المصرية - تعتمد على الإبداع والإحساس الفنى للصانع - يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه فى فرن خاص	- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي فى منظمة اليونسكو - يستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة يستخدم العمال خامات (الكتان – القطن – الصوف – الحرير) - تعد قرية الحرانية فى الجيزة مقصداً لآلاف السائحين لتميزها بهذه الصناعة	- من الحرف اليدوية ويستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية . - تتركز فى شارع الخيامية فى منطقة الأزهر فى القاهرة	- من الصناعات القديمة - يُبدع الصناع فى صناعة الزجاج من الرمال وزخرفته فى العديد من الأماكن مثل : قرية جراح فى محافظة الدقهلية

س ٤ : مالمقصود بقائمة التراث العالمي؟ ج / هى معالم تقوم لجنة التراث العالمي فى اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها فى برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية .

س ٥ : مالعلاقة بين الحرف التراثية ودعم الاقتصاد المصرى ؟ ج / توفر فرص عمل للشباب ، تساعد في حماية البيئة حيث تستخدم بعض المخلفات فى صناعة بعض منتجات الحرف التراثية ، تدعم السياحة المستدامة حيث يقوم السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.

س ٦ : مالمقصود بالسياحة المستدامة ؟ ج / هى السياحة التى تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة .

س ٧ : ماهى جهود الدولة فى إحياء الحرف التراثية ؟
ج / تبذل الدولة جهودا كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية منها : رعاية مصالح العمال ، إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف ، تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية مثل : معرض تراثنا للحرف اليدوية الذى أقيم فى محافظة القاهرة ٢٠٢٠ م ، إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات مثل مدينة الجلود فى الروبيكى.

س ٨ : اذكر سبب انشاء مدينة الروبيكى ؟ ج / أنشئتها الدولة فى مدينة بدر فى القاهرة لتشجيع صناعة الجلود

س ٩ : مأأهمية صناعة الجلود ؟ ج / هى من أهم الحرف اليدوية التراثية فى مصر وساهمت في ازدهار الاقتصاد المصرى بدرجة كبيرة.

س ١٠ : مالعلاقة بين مدينة الروبيكى والبيئة ؟ ج / مدينة الروبيكى صديقة للبيئة حيث تضم مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها وتقم بإعادة تكرير مياه الصرف الصحى واستخدامها لرى الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان .

س ١١ : صواب أم خطأ الحرفيون فى الروبيكى مهرة ؟ ج / صواب حيث يحرص الحرفيون على مواكبة المنتجات للعصر الحديث ، ويسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار ، يشاركون فى ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عالى لجودة المنتجات.

س ١٢ : اذكر أهمية متحف مدينة الروبيكى ؟ ج / يمكنك فى المتحف مشاهدة مراحل تطور الصناعة فى مصر عبر العصور.

أسئلة تدريبات :

١ . أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين :
ا. أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر في العديد من القرى المصرية هى صناعة.....................
ب. النحاس مورد يدخل فى صناعة................

٢ . صوب ماتحته خط :
ا . قامت الدولة بإنشاء مدينة الروبيكى لتشجيع صناعة النسيج ( )
ب. صناعة الزجاج تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمي. ( )

٣ . ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :
ا . قرية الحرانية تعد مقصدا لكثير من السياح لتميزها بصناعة. (النسيج – الزجاج – الفخار – الخيامية)
ب . أى الموارد الطبيعية الآتية يدخل فى صناعة الزجاج. (الحديد – الرمال – التربة – النحاس)

الإجابة :

١ . أكمل : ا. (الفخار). ب. (المشغولات النحاسية)
٢. صوب : ا. (الجلود). ب .(النسيج)
٣. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ا. (النسيج). ب. (الرمال)



الدرس الثانى : المستثمر الصغير

س ١ : من هو أول بنك وطني فى مصر ؟ ومن هو مؤسسه ؟
ج/ أسس محمد طلعت باشا حرب " بنك مصر " وهو أول بنك وطني فى تاريخ مصر فى عام ١٩٢٠ م بهدف استثمار مدخرات الشعب المصري فى دعم مئات المشروعات فى جميع أنحاء الجمهورية فى مجالات الصناعة والزراعة والسياحة وساعد ذلك على ازدهار الاقتصاد المصرى.
س ٢ : مالمقصود بالبنوك ؟ ومالخدمات التى تقدمها ؟
ج / البنوك : هى مؤسسات تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات ، وتقدم خدمات متنوعة مثل قبول الودائع ، وفتح الحسابات المختلفة ، وإعطاء أموال إلى المستثمرين فى شكل قروض ، حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض .

س ٣ : ماهى الخدمات التى يقدمها البريد المصرى ؟ ج / يقدم البريد خدمات مصرفية (مالية) مثل : حسابات التوفير والادخار ، وتنتشر مكاتبه فى جميع أنحاء مصر.
س ٤ : ماهى وظيفة البنك المركزى المصرى ؟ ج / يقوم بإصدار النقود والإشراف على جميع البنوك و المؤسسات المصرفية فى مصر بما فى البريد المصرى .
س ٥ : مالمقصود ب (الحاجات - الرغبات- الاستهلاك – الإدخار) ؟
ج /- الحاجات : هى الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش مثل الغذاء
-الرغبات : هى الأشياء التى سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها مثل الألعاب-
- الاستهلاك : يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات -
- الإدخار : هو تقليل استهلاك الأموال فى إشباع الرغبات غير الضرورية وذلك طبقا للقاعدة الأقتصادية " كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد " .

أسئلة تدريبات :

س ١ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :
ا. الماء بالنسبة للإنسان يعتبر من.................................. (الرفاهيات – الرغبات – الأعمال – الحاجات)
ب. يقوم البنك بإعطاء الأموال للمستثمرين على شكل .... (خدمات – قروض – ودائع – سلع)
س ٢ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
ا. الاستهلاك يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات ( )
ب. يشرف البنك المركزى المصرى على جميع المؤسسات المصرفية فى مصر. ( )
س ٣ : أجب عما يأتى : مالعلاقة بين الادخار والاستثمار ؟

الإجابة :

ج١ : ضع دائرة حول الإجابة : ا. الحاجات. ب . قروض
ج٢ : ا. (√). ب. (√)
ج ٣ : كلما زاد الادخار زاد الاستثمار .

الدرس الثالث : معًا لحياة أفضل

س ١ : مالفرق بين السلع والخدمات ؟

ج/ السلع : هى التى تعنى كل مايتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل : المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربائية.

الخدمات : هى أى عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل : المدارس والمستشفيات.

س ٢ : مالخدمات التى تقدمها الدولة ؟ ج/

أسم الخدمة	الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية	الخدمات البيئية	الخدمات الترفيهية والثقافية	الخدمات الأمنية
أهميتها	- توفر الدولة التعليم للجميع وتبني المدارس والجامعات - توفر المنح والبعثات الدراسية للطلاب	- توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال	- تعمل الدولة على نظافة الشوارع والميادين وتجميلها - مراقبة الأنشطة التى يمكن أن تؤثر على البيئة مثل نشاط المصانع والنشاط الزراعى	- تعمل الدولة على إنشاء الأندية الرياضية والحدائق - إنشاء دور السينما والمتاحف مثل : المتحف القومى للحضارة المصرية - رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة	-يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات والقبض على الخارجين عن القانون - يحمى جنود جيشنا الباسل حدود الوطن ويسهرون على حمايته وأمنه

س ٢ : اذكر أهمية مبادرة حملة ١٠٠ مليون صحة ؟. ج / هى مبادرة تهتم بصحة المواطن انطلقت ٢٠١٨ م وهدفها الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل (مرض الالتهاب الكبدى الوبائى) وتقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.

س ٣ : اذكر الهدف من مبادرة حياة كريمة ؟ ج / تهدف إلى التخفيف عن المواطنين فى المجتمعات الأكثر فقراً واحتياجاً وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.

س ٤ : مالهدف من مبادرة التطوير العمرانى ؟ ج / إقامة العديد من المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات مثل (حى الأسمرات)

س ٥ : مالهدف من مبادرة توفير الخدمات الإلكترونية ؟ ج / توفر الدولة خدمات إلكترونية للمواطنين دون الحاجة إلى الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تقديم تلك الخدمات مما يوفر الوقت والجهد والمال على المواطنين .

س ٦ : أعطى أمثلة على الخدمات الإلكترونية التى تقدمها الدولة ؟ ج / استخراج الوثائق الرسمية (شهادات الميلاد – جوازات السفر) ، الاستعلام عن فواتير (المياه والكهرباء والتليفونات – المخالفات المرورية) .



أسئلة تدريبات :

س ١ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

ا. كل مايقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه يطلق عليه. (الخدمات- السلع- المعادن- المصانع)

ب. المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات. (بيئية – صحية – تعليمية – أمنية)

س ٢ : صوب ماتحته خط :

ا. إنشاء الدولة للأندية الرياضية والحدائق من الخدمات التعليمية. ( )

ب. توفر الدولة الأدوية والأمصال كخدمة بيئية للمواطنين ( )

س ٣ : اذكر إحدى المبادرات التى تقدمها الحكومة للمواطنين موضحا كيف تستفيد منها

الإجابة :

ج ١ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ا. السلع. ب. تعليمية

ج ٢ : صوب ماتحته خط: ا. الترفيهية. ب . صحية

ج٣: مبادرة حياة كريمة : وهى مبادرة مهمة للتخفيف عن المواطنين فى المجتمعات الفقيرة وتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية لهم .



الدرس الرابع : حقوق الأطفال

س ١: ماهى حقوق الطفل؟
ج / تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز ومن تلك الحقوق : (التعليم والترفيه ، الحماية ، المسكن اللائق ، التغذية الأساسية ، الرعاية الصحية والأسرية ، الحق فى الاسم المناسب) وتلك الحقوق أكدت عليها الأديان السماوية ووردت أيضا فى المواثيق الدولية والمحلية .

س ٢ : ما الجهود الدولية لحماية حقوق الطفل؟
ج / فى عام ١٩٨٩ م صدرت اتفاقية حقوق الطفل من الأمم المتحدة ونصت على :
المشاركة : وذلك بأن يشارك الطفل فى اتخاذ القرارات التى تؤثر فى حياته .
الرعاية : توفير بيئة مناسبة للطفل لنموه وتطوره يشمل ذلك المسكن والغذاء والتعليم ووقت اللعب والترفيه
الحماية : أن تكون البيئة أمنة التى يعيش فيها

س ٣ : ماالجهود المحلية لحماية حقوق الطفل ؟
ج / تتضمن الأتى
- دستور مصر ٢٠١٤ م : أكدت المادة رقم" ٨٠" على حق الطفل فى الرعاية و التعليم والصحة والمسكن وغيرها .
- قانون الطفل المصرى : وضعت الدولة قانونا يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصرى وحمايته من أى نوع من أنواع التمييز.
خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ : وفرته الدولة للإبلاغ عن الحالات التى يتعرض فيها الأطفال للعنف أو انتهاك حقوقهم .

س٤ : ما العلاقة بين دستور مصر ٢٠١٤ وذوى الاحتياجات الخاصة ؟
ج / يوجد فى هذا الدستور مواد تتعلق بحماية ذوي الاحتياجات الخاصة حيث تتضمن المادة رقم " ٨١ " حقوق مثل : (التعليم ، الرعاية الصحية، الخدمات التى تلبى احتياجاتهم فى الأماكن العامة) ، وتبذل الدولة جهودا عدة لضمان حصول الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة على كافة حقوقهم وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم فى الرعاية التى تساعدهم على أن يكون لهم دور فى المجتمع.

س ٥ : من هو طه حسين ؟ ج / هو نموذج جميل من ذى الاحتياجات الخاصة فى مجتمعنا وهو عميد الأدب العربى وقام ب :
(تحدى إعاقة فقد البصر ، حصل على درجة الدكتوراه ، ألف العديد من الكتب ، حصل على العديد من الجوائز)
س ٦ : ماواجباتك كطفل تجاه من حولك ؟ ج/ المذاكرة وأداء الوجبات المدرسية ، مساعده أفراد الأسرة فى بعض الأعمال المنزلية، الالتزام بالقواعد والقوانين، المحافظة على البيئة التى تعيشون فيها حتى تقوم اسرتك ومعلميك وأصدقائك عندما تحتاج لذلك.

أسئلة تدريبات :

س ١ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:
ا. أى من التالى يعد من حقوق الطفل فى مصر الحق فى ....
(الرعاية الصحية- أداء الواجبات المدرسية- المحافظة على البيئة- مساعدة أفراد الأسرة)
ب. يحصل الطفل على التعليم المناسب فى ....
(المستشفيات – المدارس – الشوارع – النوادى)

س ٢ : حدد المختلف فى المجموعة التالية:
(الاسم المناسب- المسكن اللائق- المحافظة على البيئة- التعليم المناسب) .

الإجابة :

ج ١ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ا. الرعاية الصحية. ب. المدارس
ج٢: حدد المختلف فى المجموعة التالية: (المحافظة على البيئة) لان الباقى من حقوق الطفل.



شخصيات مصرية مؤثرة

وجه المقارنه	طه حسين	محمد طلعت باشا حرب
من هو	هو كاتب ومفكر مصرى ولقب بعميد الأدب العربى	هو مفكر واقتصادى ولقب بأبو الاقتصاد المصرى
مولده	ولد فى محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م	ولد فى حى الجمالية فى القاهرة عام ١٨٦٧ م
حياته	عانى منذ طفولته من فقدان البصر وعاش فى بداية حياته فى أسرة فقيرة. لكنه بالمثابرة أصبح متميزا فى المجتمع بدأ تعليمه من كتاب القرية ثم الأزهر ثم الجامعة المصرية حتى حصل على الدكتوراه أصبح أستاذا للتاريخ فى جامعة القاهرة ١٩١٩م والف كتاب الأيام الشهير تولى منصب وزير المعارف حتى عام ١٩٥٢ م وكان مؤمنا بالتعليم المجانى	أحب بلده مصر كثيرا وأسهم فى تطوره الأقتصادى والأجتماعى وكان يعرف قيمة ادخار المال . كان يرى أن أول خطوة للتحرر هو تحرير الأقتصاد المصرى من التبعية الأجنبية كان طلعت حرب كاتب بارع وكتب عدة مؤلفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي.
الأعمال والجوائز	حصل أثناء مسيرته الأدبية على عدد من الجوائز والأوسمة ورشح لجائزة نوبل للآدب عدة مرات	أسس بنك مصر وكان ملك للمصريين بعقول مصرية ويستخدم فيه اللغة العربية وأسس بمساعدة البنك عدة شركات عملاقة (شركة مصر للغزل والنسيج – مصر للطيران- مصر للتأمين – استديو مصر)
الوفاة	توفى عام ١٩٧٣ م حيث خسر الأدب العربى أحد أعمدته	توفى عام ١٩٤١ م ومنح بعد وفاته قلادة النيل العظمى نظير خدماته التى قدمها لمصر أطلق اسمه على أحد الشوارع التى تقع فى وسط القاهرة